

## CHAPITRE 2 : "Mon pouvoir est-il légitime?"

**Consentement:** Acquiescement donné à un projet; décision de ne pas s'y opposer.

**Légitime:** Qui est fondé en droit, en équité.

**Légal:** (de lex, legis, "loi") Qui a valeur de loi, résulte de la loi, est conforme à la loi.

Le petit Robert, éd. SNL, 1973

**Exercice 1:**

Expliquez les deux faces du consentement.

Expliquez les deux sens du mot légitime. Existe-t-il des cas où ces deux sens entrent en conflit?

Cochez d'une croix les cases correspondant à l'une des situations décrites. (Justifiez votre réponse)-

Pouvoir...	Légitime	Légal
Un prof dans sa classe		
Le chef d'une bande de jeunes		
L'autoritarisme d'un despote régulièrement élu.		
Un gendarme contrôlant le respect des limitations de vitesse		
Les parents d'un jeune enfant qui refuse sa purée au jambon.		

### 1. Pouvoir et légitimité.

**Document 1:**

Les ressources du pouvoir ne se limitent pas au seul exercice de la force, c'est-à-dire à l'ensemble des contraintes physiques et matérielles (capacité de tuer, d'affamer, d'infliger directement ou indirectement des pénalités insupportables) dont A dispose à l'encontre de B pour faire concourir ce dernier à la réalisation de ses propres desseins. Ce point a été fort bien perçu par les théoriciens politiques, et notamment par Rousseau quand il écrit dans *Le Contrat social* que personne n'est assez fort pour être sûr d'être toujours le plus fort. (...)

La ressource antithétique de la force, c'est la légitimité. Weber a fait grand usage de cette notion, et il semble qu'il n'y ait pas pour lui de domination durable sans une légitimité minimale. Un pouvoir légitime est celui qui a la capacité de faire accepter ses décisions comme bien fondées.

R. Boudon et F. Bourricaud *Dictionnaire critique de la sociologie*. PUF. 1982.

**Exercice 2:**

Pourquoi la force seule ne peut suffire à la conservation du pouvoir?

Pour quelle raison un pouvoir doit-il être aussi légitime?

**Document 2:**

Il apparaît en effet qu'un pouvoir ne se développe que tant qu'il est accepté. Dans cette relation, B qui accepte est donc peut-être encore plus important que A qui prend pourtant l'initiative. Alors que A impose ou propose, B rejette ou accepte avec un degré d'adhésion plus ou moins grand. Il faut ainsi voir comment l'adhésion de B peut être obtenue, comment B finit par trouver le pouvoir suffisamment acceptable pour que la relation puisse durer. C'est le problème de la légitimation. La légitimité du pouvoir, ce qui le rend acceptable, est un des thèmes majeurs en sociologie.

Jean-Michel MORIN *Précis de sociologie* Nathan, 1996

**Exercice 3:** expliquez en quoi ce texte renverse l'explication couramment admise du pouvoir.

### 2. Les trois formes de légitimité chez Weber.

**Document 3:**

La domination charismatique s'explique par la qualité extraordinaire d'un personnage "doué de forces ou de caractères surnaturels ou surhumains" qui peut être considéré comme "envoyé de dieu" et en conséquence traité comme un "chef". (...) La transformation du pouvoir charismatique peut s'infléchir aussi bien vers la domination traditionnelle que vers la bureaucratisation. (...)

La domination traditionnelle (...) paraît véritablement incompatible avec les sociétés modernes. Elle apparaît lorsque la domination "s'appuie, et qu'elle est ainsi admise, sur le caractère sacré de dispositions transmises par le temps".

[l'Etat va réaliser sa construction] grâce à la mise en place d'une forme "légale" de domination. (...) L'institution étatique se sépare alors de la société, elle se différencie et s'institutionnalise. La bureaucratie incarne aux yeux de Weber l'aboutissement du principe de rationalité qui oriente l'activité du monde occidental.

B. BADIE et P. BIRNBAUM *Sociologie de l'Etat* Col. Pluriel Grasset, 1979.

**Exercice 4:** Complétez:

Types de domination...			
Exemples historiques			
Exemples actuels			

### 3. Quand un pouvoir cesse d'apparaître légitime.

#### Document 5:

La révolution française, tout d'abord, est la première des révolutions modernes qui ait dressé sur leurs jambes les larges masses populaires, qui les ait tirées de leur sommeil séculaire et qui ait été faite en grande partie par elles. (...) Sans doute la bourgeoisie a eu sa part dans la Révolution française. Ses idéologues l'ont préparée. Ses parlementaires l'ont menées à coups de discours et de décrets. (...) Mais la bourgeoisie s'est montrée incapable de venir à bout de l'ancien régime féodal, clérical et absolutiste sans le concours des *bras nus*. (...) Au fur et à mesure que la Révolution va en s'approfondissant, on voit les bourgeois hésiter, s'arrêter à mi-chemin et, chaque fois, la pression des *bras nus* les obliger à pousser la révolution bourgeoise jusqu'au bout.

Daniel GUÉRIN *La Révolution française et nous* Petite collection Maspéro, Paris, 1976., pages 14 et 15

#### Exercice 5

Quelles sont les forces sociales en présence?

Qu'est-ce qui les caractérise dans le processus révolutionnaire?

#### Document 6:

Pour obtenir le concours des *bras nus* et parce que la proclamation des droits de l'homme la servait dans sa lutte contre l'ancien régime, la bourgeoisie aviva en eux le sentiment que c'en était fini de la vieille oppression de l'homme par l'homme, que le règne de la liberté et de l'égalité commençait pour tous. Ces mots ne tombèrent pas dans l'oreille de sourds. A maintes reprises, les *bras nus* invoquèrent contre la bourgeoisie, contre l'oppression bourgeoise, les droits de l'homme.

Daniel GUÉRIN *La Révolution française et nous* Petite collection Maspéro, Paris, 1976., pages 17.

#### Exercice 6:

Comment la bourgeoisie a-t-elle convaincu les *bras nus* d'entrer dans la Révolution à ses côtés?

Quel fut "l'effet en retour"?

#### Document 7:

(...) les moyens de production et d'échange sur la base desquels s'est édifiée la bourgeoisie furent créés à l'intérieur de la société féodale. A un certain degré de développement de ces moyens de production et d'échange, les conditions dans lesquelles la société féodale produisait et échangeait, l'organisation féodale de l'agriculture et de la manufacture - en un mot le régime féodal de propriété - cessèrent de correspondre aux forces productives en plein développement. Ils entravaient la production au lieu de la faire progresser. Ils se transformèrent en autant de chaînes. Il fallait briser ces chaînes, on les brisa.

Karl MARX *Le manifeste du Parti communiste* 1848.

#### Exercice 7:

Le passage d'un régime politique à un autre résulte-t-il, pour Marx, d'une évolution dans le système des idées politiques? Expliquez le processus.

### 3. Légitimité et légalité.

Document 8: le gouvernement de la France de 1940 à 1946.

Officiellement, la III<sup>ème</sup> République a pris fin le 9 juillet 1940. (...) Quant à la IV<sup>ème</sup> République elle est née le 7 octobre 1947. (...) Pendant 6 années, la France a donc vécu sans gouvernement légal, sous des gouvernements provisoires. En l'absence d'un régime consacré juridiquement, des autorités de fait se sont installées, qui n'étaient point toujours dépourvues de titres d'ailleurs. Car le gouvernement de Vichy était investi par un vote régulier<sup>1</sup> de l'Assemblée nationale (596 voix contre 80) et les Constituantes de 1945-1946 émanaient du suffrage populaire. La ligne de démarcation n'est pas nette entre gouvernement légal et gouvernement de fait. En juin 1940, le maréchal Pétain était le chef régulier du gouvernement français et le général de Gaulle un usurpateur sans titre. Mais en août 1944 le premier n'avait plus qu'une ombre de légalité, au lieu que le second voyait se raffermir la sienne, que les élections d'octobre allaient consacrer définitivement.

<sup>1</sup> Vote régulier pour certains constitutionnalistes dont M. Duverger.

M. Duverger, *Droit constitutionnel*, PUF, 1959.

#### Exercice 8:

Qui était légal en 1940? En 1945?

Expliquez le conflit légalité/légitimité.